

[지원자보관용]

서류 접수 확인증

- 수험번호: **화이트칠(블라인드)**
- 성명: **화이트칠(블라인드)**
- 접수시 체크사항(미비서류 등):

2023학년도 법학전문대학원 입학서류를 접수하였습니다.

2022. . .

고려대학교 법학전문대학원 행정실

절 취 선

[행정실보관용]

수험번호	화이트칠(블라인드)	성명	화이트칠(블라인드)
지원전형	() 일반전형 () 특별전형	연락처(HP)	화이트칠(블라인드)
2022. . .		접수자:	(인)

입학전형 제출서류 제출 시

- 모든 증빙서류는 입학서류심사 평가시 위변조 여부 확인할 수 있게 2022.8.10 이후 발급된 것(한번만 발급되는 것은 예외)
- 모든 제출서류(연번1~6)는 **총2부(원본 1부, 사본 1부)**를 제출하되,
 - 원본: 개인식별정보에는 **형광펜**으로 표시 / 사본: 개인식별정보를 확인할 수 없도록 **화이트처리**
 - * 개인식별정보: 성명, 사진, 학번, 생년월일, 수험번호, 주민등록번호, 출신학교명, 출신학교명이 들어갔거나 유추가 가능한 동아리명, 인적사항 확인이 가능한 QR코드, 보호자성명, 연락처 및 집주소
- 밑 체크리스트에 기재된 순서대로 정리하여 분리되지 않도록 왼쪽상단에 **클립**이나 **집게**로 묶어 제출(스테이플 사용을 금함)

연번	제출서류	비고	원본 제출	사본 제출
1	입학지원서	•인터넷 원서접수 후 출력본을 제출함.		
2	대학졸업(예정) 증명서 원본	•입학원서에 기재한 모든 대학의 졸업(예정)증명서 원본 •졸업(예정)증명서는 서류제출일 기준 2 주 이내에 발급된 것 •해외대학 학사학위 취득자 - 해외대학출신 학적조회 및 학적부사본 대체양식 - 해외대학이 한국의 4 년제 대학에 준하는 정규대학이라는 인가확인서: UNESCO IAU (http://www.whed.net/home.php)에 등재되어있지 않은 출신학교인 경우, 출신학교 국가 주재 한국영사(또는 주한 공관영사)확인서 - 중국대학은 '中國高等教育學歷查詢報告' 제출(www.chsi.com.cn 学历网上查询 참고)		
3	학사과정 이상 전 학년 성적증명서 원본 1부	• 입학원서에 기재한 모든 대학의 성적증명서 원본(편입학포함) • 백분율 성적, 총이수학점, 평균평점 기재된 전학년(졸업예정자는 4 학년 1 학기까지) 성적증명서 원본 • 해외대학출신: 해외대 성적산출 근거에 대한 증빙서류(자유양식)		
4	법학적성시험(L EET) 성적표	2022 년에 실시한 2023 학년도 법학적성시험 성적만 인정함.		
5	공인영어성적표 원본	원서접수 마감일로부터 2 년 이내에 취득한 TOEIC, TOEFL(IBT), TEPS 또는 IELTS 의 성적증명서 원본		
6	자기소개서(소정양식) 1부	자기소개서(양식) 및 기재사항 증빙서류(임의제출서류 목록표)		
7	특별전형 지원 자격	특별전형 유형에 따른 자기확인서/증빙자료를 제출: 원본만 제출 / 사본 블라인드처리 불필요 (선발요강 5-6 면 특별전형 유형별 조건 및 구비서류표 참조).		원본 1부 제출

[illegible]

워터마크(학교 마크) 없는 증명서 제출이 원칙이나 워터마크 없는 제증명 발급이 불가능한 학교 출신자의 경우 사본세트에만 워터마크를 최대한 제거하여 서류제출 요망

[원본대조번호 : 샘플 개인정보 삭제]

제 샘플 개인정보 삭제

졸업증명서

성명 : 화이트칠(블라인드)

생년월일 : 화이트칠(블라인드)

대학및전공 : 화이트칠(블라인드)

부전공 : 샘플 개인정보 삭제

입학년월일 : 샘플 개인정보 삭제

졸업년월일 : 샘플 개인정보 삭제 '6.

학위종별 : 문학사

학위등록번호 : 화이트칠(블라인드)

위의 사실을 증명합니다.

2018 년 10 월 9 일

화이트칠(블라인드)

교무처

화이트칠(블라인드)



※ 본 증명서는 화이트칠(블라인드)에서 발급되었으며 "[http://화이트칠\(블라인드\)/certificate/request](http://화이트칠(블라인드)/certificate/request)" 에 접속하여 상단의 증명서 "원본대조번호"를 입력하면 증명서 원본대조 및 유효성을 검증할 수 있습니다.

성적응명서

화이트칠 (블라인드)

[illegible]

早を
3+

Figure 1. The three types of the proposed model.

5

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 10

At 3

7

THE

2000年12月10日

[illegible]

이영준
김영민
이영준
2018년 10월 6일

[illegible]

평점평균 : 4.30	부전 마케팅관리 3 A+
-------------	---------------

인간·사회·문화·환경·자연·지역·경제·세계·한·세계·지구	인간·사회·문화·환경·자연·지역·경제·세계·한·세계·지구	인간·사회·문화·환경·자연·지역·경제·세계·한·세계·지구	인간·사회·문화·환경·자연·지역·경제·세계·한·세계·지구
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

[illegible]

1. *What is the purpose of this document?*
 2. *What are the main findings of the study?*
 3. *What are the implications of the findings?*
 4. *What are the limitations of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the recommendations of the study?*
 7. *What are the future research directions?*
 8. *What are the acknowledgments?*
 9. *What are the references?*
 10. *What are the appendices?*
 11. *What are the footnotes?*
 12. *What are the tables?*
 13. *What are the figures?*
 14. *What are the captions?*
 15. *What are the legends?*
 16. *What are the abbreviations?*
 17. *What are the symbols?*
 18. *What are the units?*
 19. *What are the dates?*
 20. *What are the locations?*
 21. *What are the names?*
 22. *What are the titles?*
 23. *What are the subtitles?*
 24. *What are the headings?*
 25. *What are the subheadings?*
 26. *What are the sections?*
 27. *What are the paragraphs?*
 28. *What are the sentences?*
 29. *What are the words?*
 30. *What are the letters?*
 31. *What are the numbers?*
 32. *What are the symbols?*
 33. *What are the units?*
 34. *What are the dates?*
 35. *What are the locations?*
 36. *What are the names?*
 37. *What are the titles?*
 38. *What are the subtitles?*
 39. *What are the headings?*
 40. *What are the subheadings?*
 41. *What are the sections?*
 42. *What are the paragraphs?*
 43. *What are the sentences?*
 44. *What are the words?*
 45. *What are the letters?*
 46. *What are the numbers?*
 47. *What are the symbols?*
 48. *What are the units?*
 49. *What are the dates?*
 50. *What are the locations?*
 51. *What are the names?*
 52. *What are the titles?*
 53. *What are the subtitles?*
 54. *What are the headings?*
 55. *What are the subheadings?*
 56. *What are the sections?*
 57. *What are the paragraphs?*
 58. *What are the sentences?*
 59. *What are the words?*
 60. *What are the letters?*
 61. *What are the numbers?*
 62. *What are the symbols?*
 63. *What are the units?*
 64. *What are the dates?*
 65. *What are the locations?*
 66. *What are the names?*
 67. *What are the titles?*
 68. *What are the subtitles?*
 69. *What are the headings?*
 70. *What are the subheadings?*
 71. *What are the sections?*
 72. *What are the paragraphs?*
 73. *What are the sentences?*
 74. *What are the words?*
 75. *What are the letters?*
 76. *What are the numbers?*
 77. *What are the symbols?*
 78. *What are the units?*
 79. *What are the dates?*
 80. *What are the locations?*
 81. *What are the names?*
 82. *What are the titles?*
 83. *What are the subtitles?*
 84. *What are the headings?*
 85. *What are the subheadings?*
 86. *What are the sections?*
 87. *What are the paragraphs?*
 88. *What are the sentences?*
 89. *What are the words?*
 90. *What are the letters?*
 91. *What are the numbers?*
 92. *What are the symbols?*
 93. *What are the units?*
 94. *What are the dates?*
 95. *What are the locations?*
 96. *What are the names?*
 97. *What are the titles?*
 98. *What are the subtitles?*
 99. *What are the headings?*
 100. *What are the subheadings?*
 101. *What are the sections?*
 102. *What are the paragraphs?*
 103. *What are the sentences?*
 104. *What are the words?*
 105. *What are the letters?*
 106. *What are the numbers?*
 107. *What are the symbols?*
 108. *What are the units?*
 109. *What are the dates?*
 110. *What are the locations?*
 111. *What are the names?*
 112. *What are the titles?*
 113. *What are the subtitles?*
 114. *What are the headings?*
 115. *What are the subheadings?*
 116. *What are the sections?*
 117. *What are the paragraphs?*
 118. *What are the sentences?*
 119. *What are the words?*
 120. *What are the letters?*
 121. *What are the numbers?*
 122. *What are the symbols?*
 123. *What are the units?*
 124. *What are the dates?*
 125. *What are the locations?*
 126. *What are the names?*
 127. *What are the titles?*
 128. *What are the subtitles?*
 129. *What are the headings?*
 130. *What are the subheadings?*
 131. *What are the sections?*
 132. *What are the paragraphs?*
 133. *What are the sentences?*
 134. *What are the words?*
 135. *What are the letters?*
 136. *What are the numbers?*
 137. *What are the symbols?*
 138. *What are the units?*
 139. *What are the dates?*
 140. *What are the locations?*
 141. *What are the names?*
 142. *What are the titles?*
 143. *What are the subtitles?*
 144. *What are the headings?*
 145. *What are the subheadings?*
 146. *What are the sections?*
 147. *What are the paragraphs?*
 148. *What are the sentences?*
 149. *What are the words?*
 150. *What are the letters?*
 151. *What are the numbers?*
 152. *What are the symbols?*
 153. *What are the units?*
 154. *What are the dates?*
 155. *What are the locations?*
 156. *What are the names?*
 157. *What are the titles?*
 158. *What are the subtitles?*
 159. *What are the headings?*
 160. *What are the subheadings?*
 161. *What are the sections?*
 162. *What are the paragraphs?*
 163. *What are the sentences?*
 164. *What are the words?*
 165. *What are the letters?*
 166. *What are the numbers?*
 167. *What are the symbols?*
 168. *What are the units?*
 169. *What are the dates?*
 170. *What are the locations?*
 171. *What are the names?*
 172. *What are the titles?*
 173. *What are the subtitles?*
 174. *What are the headings?*
 175. *What are the subheadings?*
 176. *What are the sections?*
 177. *What are the paragraphs?*
 178. *What are the sentences?*
 179. *What are the words?*
 180. *What are the letters?*
 181. *What are the numbers?*
 182. *What are the symbols?*
 183. *What are the units?*
 184. *What are the dates?*
 185. *What are the locations?*
 186. *What are the names?*
 187. *What are the titles?*
 188. *What are the subtitles?*
 189. *What are the headings?*
 190. *What are the subheadings?*
 191. *What are the sections?*
 192. *What are the paragraphs?*
 193. *What are the sentences?*
 194. *What are the words?*
 195. *What are the letters?*
 196. *What are the numbers?*
 197. *What are the symbols?*
 198. *What are the units?*
 199. *What are the dates?*
 200. *What are the locations?*
 201. *What are the names?*
 202. *What are the titles?*
 203. *What are the subtitles?*
 204. *What are the headings?*
 205. *What are the subheadings?*
 206. *What are the sections?*
 207. *What are the paragraphs?*
 208. *What are the sentences?*
 209. *What are the words?*
 210. *What are the letters?*
 211. *What are the numbers?*
 212. *What are the symbols?*
 213. *What are the units?*
 214. *What are the dates?*
 215. *What are the locations?*
 216. *What are the names?*
 217. *What are the titles?*
 218. *What are the subtitles?*
 219.

(continued)

※ 2022년

2023학년도 법학적성시험

가

202X학년도 법학적성시험 성 적 표

성 명	하이트칩(블라인드)	수험번호	하이트칩(블라인드)
생년월일	하이트칩(블라인드)		
영 역	표준점수	백분위	
언어이해	샘플 삭제	샘플 삭제	
추리논증	샘플 삭제	샘플 삭제	

202X.

법학전문대학원협의회 이사장



	화이트칩(블라인드) 화이트칩(블라인드)		LISTENING Your Score 샘플 삭제 5 495 0% 99% 89 Percentile Rank	TOTAL SCORE 샘플 삭제
	Name			
	샘플 삭제 Registration number	화이트칩(블라인드) Date of birth (yyyy/mm/dd)		
	2017/07/30 Test date (yyyy/mm/dd)	2019/07/30 Valid until (yyyy/mm/dd)		
READING Your Score 샘플 삭제 5 495 0% 99% 88 Percentile Rank				

ETS, the ETS logo, TOEIC, 토익, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.



발급번호 : 09 **샘플 삭제**

한국TOEIC위원회는 성적표 위변조 및 부정사용 방지를 위해 스마트폰 앱과 TOEIC 홈페이지를 통해 성적진위확인 서비스를 제공하고 있습니다. "YBM NET" 앱을 스마트폰에 설치한 후, 성적표 좌측의 QR코드로 성적의 진위를 확인할 수 있습니다. 이 서비스는 인터넷 연결을 필요로 하며 자세한 이용방법은 TOEIC 홈페이지를 참조하시기 바랍니다.

< 앱 설치 및 서비스 이용 방법 >

1. "YBM NET" 앱을 앱스토어에서 검색하거나 우측에 보이는 QR코드를 이용해 설치합니다.
2. "YBM NET" 앱을 실행 한 후 앱 화면 우측 상단의 "성적 위변조" 버튼을 클릭합니다.
3. 스캔 화면에서 성적표에 인쇄된 "원본확인 QR코드"를 인식하면 성적의 진위확인이 가능합니다.

YBM 앱 다운로드 QR코드

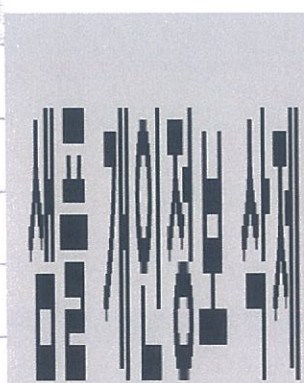


안드로이드용

아이폰용

원본확인 QR코드

Detach here

LISTENING		READING	
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:		Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:	
• They can infer the central idea, purpose, and basic context of <i>short</i> spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of <i>extended</i> spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in <i>short</i> spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in <i>extended</i> spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.		• They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult. • They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.	
To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table. www.toeic.co.kr/table		To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the Proficiency Description Table. www.toeic.co.kr/table	
If your performance is closer to 450, you should review the descriptions for test takers who score around 450.		원본대조필 (인) 2018.10.10	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED — Your percentage —	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts		Can make inferences based on information in written texts	
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts		Can locate and understand specific information in written texts	
Can understand details in short spoken texts		Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	
Can understand details in extended spoken texts		Can understand vocabulary in written texts	
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence		Can understand grammar in written texts	

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percentile Rank: Percentage of the global TOEIC Secure Program test-takers in 2014 through 2016 scoring below your scaled section score.

Percent Correct of Abilities Measured: Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms. The average for each ability is the averaged percentage of items answered correctly by the test-takers of the TOEIC Secure program on this form.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

수험번호	화이트필(블라인드)	성명	화이트필(블라인드)
------	------------	----	------------

자 기 소 개 서

※ 유의사항

- 자기소개서는 지원자 본인이 사실만을 직접 기술해야 합니다.
- 정해진 분량(공백 포함 글자 수)을 준수하기 바랍니다. (글자체 바탕, 글자크기 11, 줄간격 160%)
- 자기소개서의 기술 내용에 관한 증빙서류는 임의로 제출할 수 있습니다.
- 자기소개서를 지원자가 아닌 다른 사람이 작성하거나 기술 내용이 사실과 다르다는 것이 추후 확인될 경우, 입학이 취소될 수 있습니다. 또한 대필 등 기타 부적절한 방법으로 작성된 경우 실격 및 감점 등 평가 상 불이익 조치를 할 수 있습니다.
- 본문 기재내용 상에 지원자 본인의 성명 및 출신학교명을 밝히거나, 부모 및 친인척의 성명, 직장명, 직업명 등 신상 관련 정보는 일체 기재하지 않습니다. 위 경고에도 불구하고 자기소개서 상에 특정이 가능한 본인의 성명이나 출신학교명, 부모 및 친인척의 성명, 직장명, 직업명을 기재한 경우 실격, 합격취소, 입학(허가) 취소될 수 있습니다. 또한 "사업, 법조인, 공무원, 회사원" 등 적 직종명을 기재한 경우에도 실격 또는 감점조치 될 수 있습니다.
- 자기소개서의 끝 부분에 날짜와 성명을 기재하고 서명 또는 날인하여야 합니다.

가. 지원자의 자화상

가-1. 아래 사항을 참고하여 자유롭게 지원자의 자화상을 기술하십시오. (2,000자 이내)

- 법학전문대학원 지원동기, 가치관 및 인생관
- 대학 입학 이후의 경험, 사회활동 및 봉사활동 등을 포함한 경력사항
- 그밖에 지원자가 지원서에 기술할 수 없었던 사항이나 좀 더 강조하고 싶은 사항

@@대학교, 모교 등으로 표현

동아리/학회 명에서
영문약자(SNU, KU 등)는 @@로 입력.
학교 유추가 가능한
문구 안됨 -> 감점
및 실격 처리

본문 BOX

수험번호	화이트필(블라인드)	성명	화이트필(블라인드)
------	------------	----	------------

가-2. 아래 사항을 포함하여 지원자의 대학입학 이후 학업사항을 기술하시오. (1,000자 이내)

- 지원자가 제출한 성적증명서 상의 학업성과를 심도있게 이해할 수 있는 설명
- 전공(부전공, 복수전공 포함), 교과목 선택기준
- 이수학점 수(전공/부전공/복수전공/교양과목별), 재수강과목(학점수 및 이유 등)
- 대학입학 이후에 관심을 두고 수행한 활동과 공부한 분야, 외국어 등과 그로부터 받은 직·간접적 영향

@@대학교, 모교 등
으로 표현

동아리/학회 명에서
영문약자(SNU, KU
등)는 @@로 입력.
학교 유추가 가능한
문구 안됨 -> 감점
및 실격 처리

본문 BOX

나. 지원자의 미래상

아래 사항을 참고하여 자유롭게 지원자의 미래상을 기술하시오. (1,000자 이내)

- 지원자의 미래 비전 및 인생설계
- 관심분야, 진로계획 및 사회적 역할

@@대학교, 모교 등
으로 표현

동아리/학회 명에서
영문약자(SNU, KU
등)는 @@로 입력.
학교 유추가 가능한
문구 안됨 -> 감점
및 실격 처리

본문 BOX

- 본인은 고려대학교 법학전문대학원 전문석사과정 입학전형절차에 성실히 임할 것을 서약합니다.
- 본 자기소개서는 지원자 본인이 작성한 것이며, 제출하는 증빙서류는 모두 해당 발급기관에 의하여 정당하게 작성된 것입니다.
- 제출하는 모든 서류와 기재사항은 사실과 다름이 없음을 서약합니다.

수험번호	화이트칠(블라인드)	성명	화이트칠(블라인드)
------	------------	----	------------

- 입학 후 생활지도를 위한 자료로 고려대학교 법학전문대학원이 자기소개서를 활용하는 것에 동의합니다.

2022년 월 일

지원자 성명 화이트칠(블라인드) (사 화이트칠(블라인드) 인)

고려대학교 법학전문대학원장 귀하

수험번호	화이트필(블라인드)	성명	화이트필(블라인드)
------	------------	----	------------

임의제출 서류목록표

연번	* 종류 (전문자격증, 수상경력, 장학금수혜, 봉사활동, 경력활동, 동아리, 기타 등 대학 입학 이후부터 기재)	제출서류명	발행기관	** 비고 (진위 검증확인용 홈페이지, 개인로그인정보 (ID/PW), 담당자 전화번호)
1	제2외국어증명서	HSK성적확인증명서	HSK한국사무국	http://new.hsk.or.kr/?c1=100&c2=004&c3=004&c4=001 조회 가능한 1) 본인 ID: @@ / PW: @@ 2) 증빙확인 번호
2	자원봉사활동	자원봉사활동 인증서	화이트필(블라인드) 대학교 글로벌사회 공헌단	단장 연락처: 02-222-2222
3	장학금수혜확인서	장학금 수혜확인서	화이트필(블라인드) 대학교 학생처장	http://화이트필(블라인드)/certificate/request 원본대조번호: abc1234567
4				
5				
6				
9				
10				

* 자기소개서상 언급된 내용을 증빙할 서류 순서대로 목록화하고, 서류목록표 뒤에 증빙자료 순서대로 첨부 (최대 연번 10번까지)

**모든 제출서류의 진위검증을 위하여, 진위검증용 정보 기입(현장접수시 진위여부 확인하므로 우편접수자는 반드시 상세정보 다 기재)

- 공식적으로 홈페이지에서 증명서에 기재된 원본대조번호로 확인 가능한 경우(정부민원포탈 민원 24, 각 대학교 증명서)는 비고란에 진위검증용 홈페이지 기재(행정실에서 일괄적으로 원본대조 예정)
- 해당 홈페이지에서 본인 ID/PW로 로그인해야만 진위여부 확인 가능한 자료는 홈페이지주소, ID/PW기입(개인정보라 민감한 지원자는 반드시 현장접수시 접수장 컴퓨터로 로그인하여 진위여부 확인해야함)
- 위 방법으로 확인 불가시, 증명서 진위여부 확인 가능한 담당자 성명/연락처(전화,이메일 등) 기재



샘플 삭제

제 샘플 삭제

HSK

성적 확인 증명서

성적표 번호 : 샘플 삭제

성명 : 화이트칠(블라인드)

생년월일 : 화이트칠(블라인드)

국적 : 한국

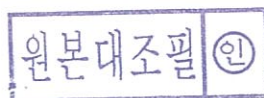
성별 : 여

성적 : 듣기
독해
쓰기
총점 [합격]

* 총점 180 점 이상은 합격임.

상기인은 2018년9월16일 중국국가한반(中国国家汉办) 주관으로 시행된
한어수평고시 HSK(网考)6级 에 참가하여 위와 같은 성적을 받았음을 증명함 .

성적유효기간: 시험일로부터 2년



2018.10.10

2018년10월5일
HSK한국사무국



제 샘플 삭제

자원봉사활동 인증서

소속 : 화이트칠(블라인드)

샘플 삭제

학번 : 화이트칠(블라인드)

성명 : 화이트칠(블라인드)

위 학생은 2014년도 제8기 화이트칠(블라인드) 봉사단 활동단원으로서

지역에서

진행된 자원봉사활동에 성실히 참여하였음을 확인합니다.

2016년 10월 10일

화이트칠(블라인드)

글로벌사회공헌단
단 장

샘플 삭제

샘플 삭제

원본대조필 인

2018.10.10

제 샘플 삭제 2 호

장학금 수혜확인서

대 학: 화이트칠(블라인드)

학 과: 샘플 삭제

학 번: 화이트칠(블라인드) 1

학년(졸업년도): 4학년 (2018)

성 명: 화이트칠(블라인드)

생 년 월 일: 화이트칠(블라인드)

학 기	구 분	장학금종류	장 학 금 액	비고
2015.1	교내	성적우수(우등)-전액면제	2,460,000	
장학합계			2,460,000	

원본대조필 인

2018.10.10

위의 사실을 확인함.

2018년 10월 10일

화이트칠(블라인드) . 학 생 처 장

※ 본 증명서는 화이트칠(블라인드) 에서 발급되었으며 "[http:// 화이트칠\(블라인드\) /certificate/request](http://화이트칠(블라인드)/certificate/request)" 에 접속하여 상단의 증명서 "원본대조번호"를 입력하면 증명서 원본대조 및 유효성을 검증할 수 있습니다.

화이트칠(블라인드)